

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Московской детской железной дороге за 2022 год

Самообследование Московской детской железной дороги (далее- МДЖД) проведено в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

-проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

-представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Московской детской железной дороги, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: Московская детская железная дорога – структурное подразделение Московской железной дороги филиала ОАО «Российские железные дороги».

Почтовый адрес: 140130 Московская область, городской округ Раменское, д.п.Кратово, ул.Центральная, д.5.

Адрес электронной почты: E-mail: mdzd1937@yandex.ru; сайт:www.mskdzd.ru

Учредитель: ОАО «Российские железные дороги»

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № 035790 от 23.12.2014г. серия 77Л01 № 0006586 приложение1.1 серия 77П01 № 0014475 бессрочно.

Положение о Московской детской железной дороге от 31 декабря 2014 г. № 1050/р.

Режим работы: МДЖД организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 октября и заканчивается 31 августа. С 1 октября по 31 мая проходит теоретический курс. С 1 июня по 31 августа МДЖД переходит в летний режим работы и осуществляет практические занятия по закреплению теоретического материала. МДЖД работает в условиях 5-дневной рабочей недели. Режим работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием занятий.

Цель: Создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся.

Организация деятельности МДЖД направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни на привлечение детей и подростков к ознакомлению с профессиями железнодорожного транспорта, обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся. На МДЖД занимается 744 обучающихся по 12 дополнительным образовательным программам.

Задачи:

- 1.1 Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.2 Обновление содержания и качества образования, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства.
- 1.3 Реализация планов учебной, методической, воспитательной работы МДЖД.
- 1.4 Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей.
- 1.5 Освоение и внедрение новых образовательных технологий при условии сохранения традиций МДЖД.
- 1.6 Проведение мониторингов качества образовательного процесса, сохранности контингента обучающихся, промежуточной и контрольной аттестации обучающихся.
- 1.7 Формирование компетентного высококвалифицированного педагогического коллектива, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.
- 1.8 Участие педагогических работников в непрерывном образовании.
- 1.9 Обеспечение необходимой материально-технической базы учреждения для реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.10 Предоставление условий безопасности образовательного процесса.
- 1.11 Сотрудничество с образовательными учреждениями Московской области и города Москвы.
- 1.12 Проведение внутреннего контроля деятельности МДЖД.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1 Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся. Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблее ООН от 20.11.1989;
- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Положением о Московской детской железной дороге, утвержденным распоряжением Московской железной дороги от 31.12.2014 г. № 1050;
- Локальными актами МДЖД.

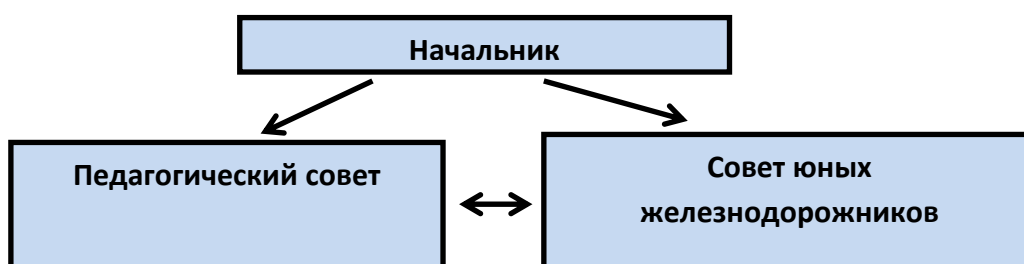
Вывод по разделу: Организационно-правовое обеспечение на МДЖД отвечает всем современным требованиям обязательным к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации МДЖД успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

Раздел 3. Структура и система управления

Управление МДЖД осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление МДЖД осуществляет начальник, назначаемый на должность приказом работодателя. В учреждении несколько уровней управления:

- начальник;
- преподаватели дополнительного образования,
- обучающиеся, воспитанники.

Формы самоуправления - педагогический совет, совещание при начальнике, совет юных железнодорожников. С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы и конкретизирует решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ. С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования детей как особой социально-профессиональной группы.



Организационная модель деятельности МДЖД обеспечивает выполнение представленных задач. Всю деятельность МДЖД разумно разделить на отдельные блоки деятельности:

- управленческая деятельность (схема 1), ориентирована на достижение общих организационных целей МДЖД;
- образовательная деятельность (схема 2), ориентирована на создание системы условий обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей;
- финансово-хозяйственная деятельность (схема 3, направлена на предоставления необходимых ресурсов и услуг для обеспечения жизнедеятельности МДЖД;
- методическая деятельность (схема 4), ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования центра.

Схема 1. Управленческая деятельность

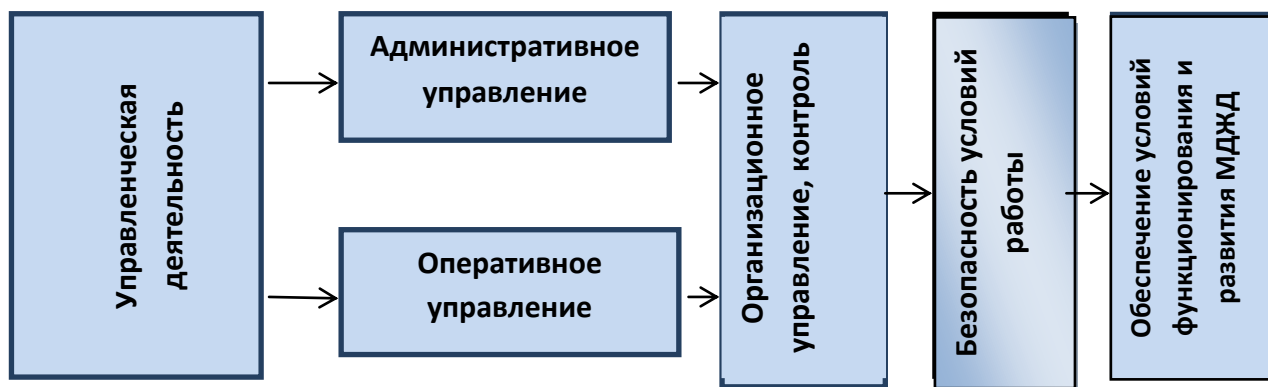


Схема 2. Образовательная деятельность

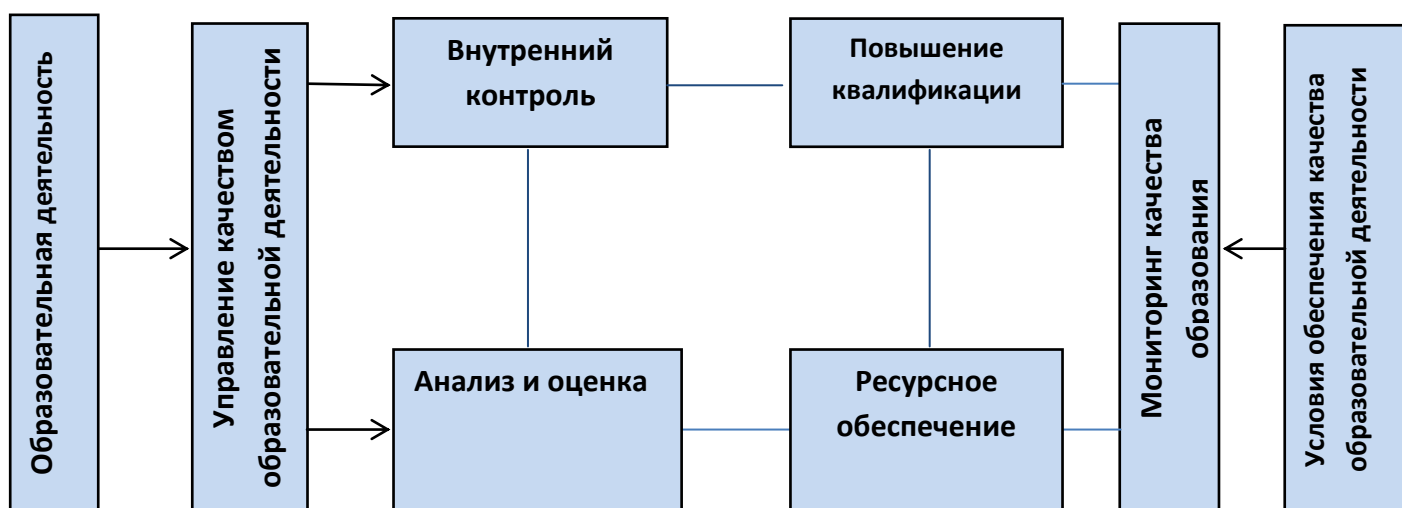


Схема 3. Финансово-хозяйственная деятельность

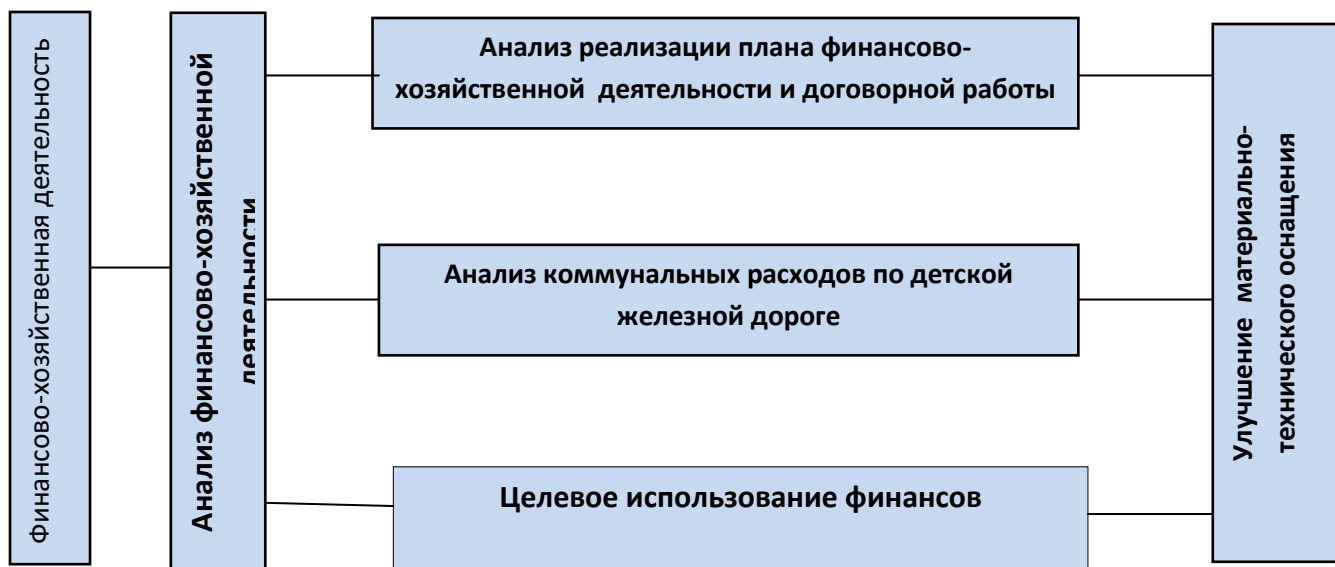
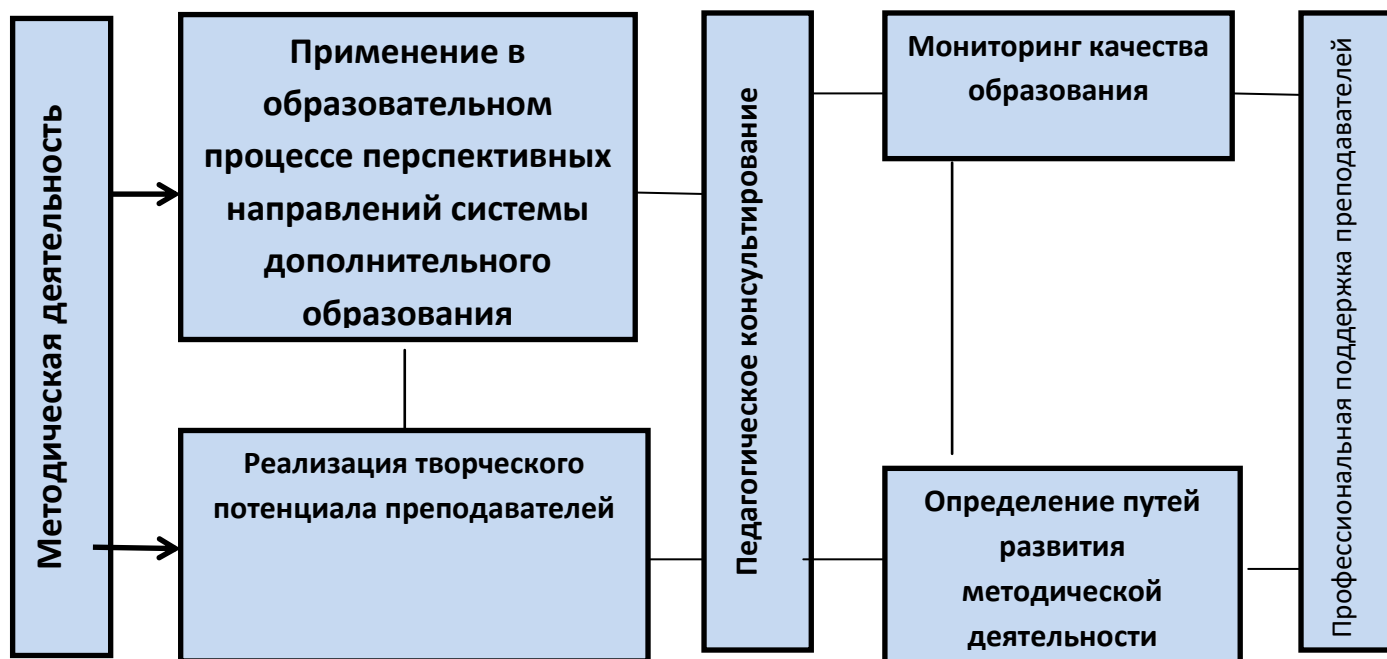


Схема 5. Методическая деятельность



План проведения педагогических советов

№ п/п	Повестка дня	Дата проведения	Ответственный
1	Задачи на новый 2021-2022 учебный год	Октябрь 2021	Дмитриева А.В.
2	Итоги работы МДЖД по теоретическому периоду 2021-2022 учебного года, подготовка к проведению практических занятий с учащимися	Май 2022	Дмитриева А.В.
3	Итоги работы МДЖД за 2021-2022 учебный год	Август 2022	Дмитриева А.В.

Раздел 4. Организация образовательной деятельности МДЖД

4.1 Статистические данные по МДЖД

Показатели деятельности МДЖД, на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели Единица измерения	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
	Общая численность учащихся, в том числе:	744
	Детей среднего школьного возраста от 10 до 14 лет	557
	Детей старшего школьного возраста от 15 до 17 лет	187
	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	139 / 19%
	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25/3%
	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3/0,4%
	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/0,4%
	Дети-мигранты	-
	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	19/2%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
На муниципальном уровне	622/84%
На региональном (дорожном) уровне	236/32%
На всероссийском (сетевом) уровне	280/38%
На международном уровне	29/4%
Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
На муниципальном уровне	21/3%
На региональном (дорожном) уровне	37/5%
На всероссийском (сетевом) уровне	6/0,8%
На международном уровне	26/3%
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	34/4%

4.2 Характеристика состава обучающихся

Контингент обучающихся МДЖД (за последние 3 года)

Учебный год	Количество обучающихся
2019 – 2020	716
2020 - 2021	729
2021 - 2022	736

Задача сохранения контингента, обеспечения стабильности составов смен – одна из важнейших в ряду условий повышения качества образования. Особый контроль уровня мотивации обучающихся, целенаправленная работа с родителями и детьми дает результаты, проявляющиеся в постоянстве количества обучающихся.

Сведения о количественном составе обучающихся по сменам:

Смена	2020-2021		2021-2022	
	Численность всего	Из них девочки	Численность всего	Из них девочки
1 смена	154	27	143	25
2 смена	180	51	175	54
3 смена	172	36	160	32

4 смена	136	19	142	17
5 смена	87	10	116	13
ИТОГО:	729	143	736	141

Дополнительные общеразвивающие программы по ознакомлению с профессиями железнодорожного транспорта рассчитаны на детей от 11 лет и старше, срок обучения составляет 5 лет, нагрузка 2 академических часа в неделю.

4.3 Перечень дополнительных общеразвивающих программ в 2021-2022 учебном году

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты. Учебный план МДЖД 2021– 2022 учебного года предусматривает реализацию 16 общеразвивающих образовательных программ. Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Положением о разработке, актуализации и оформлении дополнительных общеразвивающих программ детских железных дорог, утвержденным распоряжением ОАО «РЖД» от 18 сентября 2020 г. № 2036/р

Занятия проводятся по группам или индивидуально. Программы ориентированы на различный возраст детей. Каждая последующая программа составлена с учетом материала программы предыдущего курса и предполагает углубленное освоение программного материала.

Информация по реализуемым на МДЖД дополнительным общеразвивающим программам (на 01 января 2022 г.)

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа	ФИО преподавателя	Возраст детей
1.	Введение в железнодорожную отрасль	Бардышева Т.В., Дмитриева А.В., Силантьев Д.А., Соколова Н.Ю., Титова А.А.	11-14 лет
2.	Общий курс железных дорог 2 курс	Бардышева Т.В., Дмитриева А.В., Силантьев Д.А., Соколова Н.Ю., Титова А.А.	12-15 лет
3.	Общий курс железных дорог 3 курс	Бардышева Т.В., Дмитриева А.В., Силантьев Д.А., Соколова Н.Ю., Титова А.А.	13-15 лет
4.	Вагоны и вагонное хозяйство Поездной вагонный мастер	Дмитриева А.В.	13-16 лет
5.	Локомотивы и локомотивное хозяйство помощник машиниста тепловоза	Силантьев Д.А.	14-17 лет
6.	Локомотивы и локомотивное хозяйство машинист тепловоза	Силантьев Д.А.	15-17 лет
7.	Организация движения поездов	Бардышева Т.В.	14-17 лет

	Дежурный по железнодорожной станции		
8.	Организация движения поездов Поездной диспетчер	Бардышева Т.В.	15-17 лет
9.	Автоматика и телемеханика Электромеханик СЦБ	Соколова Н.Ю.	14-17 лет
10.	Автоматика и телемеханика Старший электромеханик СЦБ	Соколова Н.Ю.	15-17 лет
11.	Путь и путевое хозяйство Дорожный мастер	Титова А.А.	14-17 лет
12.	Юный экскурсовод	Дмитриева А.В.	13-17 лет
13.	Железнодорожное макетирование (Юниор)	Сергеев О.А.	12-14 лет
14.	Железнодорожное макетирование (Моделист)	Сергеев О.А.	13-15 лет
15.	Железнодорожное макетирование (Ст.Моделист)	Сергеев О.А.	14-16 лет
16.	Помощник преподавателя	Титова А.А.	16-17 лет

Вывод: программы, модифицированные, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены начальником. При реализации программ педагоги используют современные информационные технологии, программы можно использовать при применении форм дистанционного обучения.

4.4 Внутренняя система оценки качества образования на МДЖД

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования на МДЖД, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, на МДЖД разработана внутренняя система оценки качества образования. Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования МО, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

На МДЖД организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества образования, формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МДЖД за учебный год, принимаются управленческие решения по развитию качества образования). Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся);
- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- качества воспитательной работы (а так же состояние здоровья обучающихся); - качества профессиональной компетентности педагогов. Освоение дополнительных

общеразвивающих программ предусматривает проведение на МДЖД контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ.

Согласно Положению об организации и осуществлении образовательной деятельности на Московской детской железной дороге, Годового календарного учебного графика на МДЖД проводится промежуточная аттестация два раза в год и итоговый контроль один раз после прохождения теоретического курса программы. Аттестация обучающихся проводится на основании приказа, в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей, личностные и предметные результаты, метапредметные результаты (социальная приспособленность). Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой курса. Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий. Результаты промежуточной аттестации на конец 2022 года следующие: средний уровень освоения программ показали 270 обучающихся, высокий уровень освоения программ показали - 615 обучающихся, низкий уровень освоения программ показали 15 обучающихся - это дети первого года обучения.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по усвоению программ

Название программы	Уровень освоения образовательных программ		
	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Введение в железнодорожную отрасль	67	26	7
Общий курс железных дорог 2 курс	76	24	0
Общий курс железных дорог 3 курс	73	27	0
Вагоны и вагонное хозяйство Поездной вагонный мастер	81	19	0
Локомотивы и локомотивное хозяйство помощник машиниста тепловоза	69	31	0
Локомотивы и локомотивное хозяйство машинист тепловоза	71	29	0
Организация движения поездов Дежурный по железнодорожной станции	66	34	0
Организация движения поездов Поездной диспетчер	85	15	0

Автоматика и телемеханика Электромеханик СЦБ	64	36	0
Автоматика и телемеханика Старший электромеханик СЦБ	82	18	0
Путь и путевое хозяйство Дорожный мастер	61	39	0
Юный экскурсовод	73	27	0
Железнодорожное макетирование (Юниор)	63	37	0
Железнодорожное макетирование (Моделист)	71	29	0
Железнодорожное макетирование (Ст.Моделист)	93	7	0
Помощник преподавателя	97	3	0

На МДЖД в течение отчетного периода провели оценку открытости МДЖД для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей. Родители обучающихся МДЖД оценивали следующие параметры:

1. Влияние занятий на МДЖД на ребёнка;
2. Психологический климат на МДЖД;
3. Профессиональная подготовка преподавателей МДЖД.

Анкетирование проводилось анонимно. В опросе принимали участие 150 человек.

Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей МДЖД реализует возможность освоения дополнительных общеобразовательных программ детям с особыми образовательными потребностями в индивидуальном порядке. Количество учащихся с особыми образовательными потребностями на МДЖД – 2 человека.

Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью

Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью в 2021 - 2022 году составила 27 (4 %); в 2020 - 2021 году – 10 человек (1 %).

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях.

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, составила 864 человека. Для выхода учащихся на более высокий уровень, особое значение имеет участие в муниципальных, региональных (дорожных), всероссийских (сетевых) и международных мероприятиях. Обучающиеся МДЖД являются постоянными участниками региональных (дорожных), всероссийских (сетевых) и международных конкурсных мероприятий, достигают высоких результатов, сведения о победителях и призерах подаются в Рейтинг ДЖД. За отчетный период 5 обучающихся стали призерами конкурсных мероприятий.

4.5. Анализ образовательного уровня педагогических работников МДЖД

Кадровое обеспечение – одно из наиболее важных составляющих, определяющих качество организации и проведения учебного теоретического и практического процесса на МДЖД. Комплектование кадрами и количество работников определяется на основании штатного расписания.

Должность	Всего	Из них профессиональное образование				прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку
		высшее	Среднее техническое	В том числе педагогическое		
				высшее	Среднее техническое	
Начальник	1	1	-	-	-	-
Преподаватель	6	5	1	-	-	6

По результатам мониторинга системы повышения квалификации за текущий учебный год 4 преподавателей (83%) прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Раздел 5. Методическая деятельность МДЖД

В соответствии с планом работы МДЖД в 2022 году было проведено 3 педагогических совета. Преподаватели МДЖД в течение учебного года вели методическую работу по разработке рабочих материалов к дополнительным общеразвивающим программам. Методические разработки находятся в свободном доступе, и информация о них имеется в банке данных методических разработок МДЖД. Ведя работу над методической разработкой, преподаватель более глубоко прорабатывает данную тему, изучает методическую литературу. Процесс самообразования положительно сказывается на повышении качества образования. Учебные теоретические и практические занятия с учащимися становятся интересней, посещаемость лучше, результаты выше.

Учебное занятие – основной элемент образовательного процесса. В системе дополнительного образования существенно меняется форма его организации. Главное – не сообщение знаний, а выявление опыта детей, включение их в сотрудничество, активный поиск знаний и общение, демонстрация знаний и умений, коммуникативных навыков общения. Проведенные открытые занятия и мероприятия, являлись специально подготовленной формой организации методической работы в области проектной деятельности, в том числе и с одарёнными детьми.

Цель проведения открытых занятий: повышение профессиональной компетентности преподавателей, обмен опытом, демонстрация коллегам своего инновационного опыта работы с детьми, реализации методической идеи. Преподавателями были выбраны темы, содержание которых имеет практический материал, набор реальных практических форм и методов. Каждое занятие имеет методическую цель, в котором отражается то, что преподаватель хочет продемонстрировать коллегам. При проведении открытых занятий преподавателя демонстрировали использование педагогических технологий, использование средств наглядности, инновационных технологий, правильно распределяли время на структурные элементы занятия.

Вывод по разделу: Анализ методической работы показал, что основная цель работы МДЖД была достигнута. Наблюдается положительная динамика повышения уровня

профессионального мастерства педагогического коллектива. Преподаватели принимали активное участие в различных мероприятиях, повышающих профессиональное мастерство. Большое внимание было уделено разработке информационных и практических материалов к дополнительным образовательным программам.

Программы нацелены на создание благоприятных условий и развития обучающихся в культурно – образовательной среде и соответствуют общей направленности деятельности МДЖД. Пополнился новыми материалами методический банк данных. Таким образом, очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства преподавателей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа преподавателей МДЖД по обобщению педагогического опыта;
- выросло стремление к творчеству;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, преподаватели прорабатывают методiku применения на занятиях новых педагогических технологий и персонифицированного подхода в обучении;
- совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, о чём свидетельствуют разработанные методические разработки.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности преподавателя на МДЖД.

3. Принимать участие в распространении передового педагогического опыта посредством участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные методические наработки для формирования электронного сборника методических материалов на сайте МДЖД.

Раздел 6 . Организация воспитательной деятельности МДЖД.

Воспитательная работа на МДЖД направлена на развитие социально активной, творческой личности обучающихся через различные виды деятельности в рамках единого воспитательного пространства. В процессе осуществления воспитательной работы на МДЖД реализовывались задачи, способствующие духовно-нравственному, патриотическому, экологическому воспитанию, мотивации к активному и здоровому образу жизни. Реализация воспитательной работы проходила по следующим направлениям:

1. «Семейные традиции» - сохранение семейных ценностей, приобщение воспитанников к истокам русской народной культуры через проведение фольклорных праздников, формирование представления о необходимости гармоничного соотношения труда и отдыха в жизни, уважение к национальному наследию, стремление сохранять культурные общечеловеческие ценности. Проведены праздники: «Широкая Масленица» (127 обучающихся), праздничный концерт для мам и пап, посвященный дню защитника Отечества и международному женскому дню »(94 обучающихся), конкурс «Я и моя семья» (84 обучающихся), интеллектуальная программа «Мама лучшая на свете» (56 обучающихся) ко Дню матери.

2. «Экология» - направлена на воспитание бережного отношения к окружающей природе, реализовывалось направление через мероприятия: участие в экологических конкурсах, акцию «Охотники за батарейками», трудовые десанты, экологические субботники «Чистота спасет мир», экскурсия в лабораторию по экологии на ж.д. транспорте (425 чел.).

3. «Мы за здоровый образ жизни» - формирование культуры здорового образа жизни, физического развития обучающихся, направление реализовывали через мероприятия:

проведение велозабега, участие в забеге «Достигая цели», проведение волейбольного турнира среди смен, организация похода по родному краю

4. Патриотическое воспитание – сохранение исторической памяти, воспитание уважения к государственным символам, чувства верности своему Отечеству, готовности защищать его интересы и вносить своей деятельный вклад в его процветание. Проведены мероприятия: концерт ко дню Победы, участие в Бессмертном полку, сопровождение ветеранов на поезде Победы, акция «Я горжусь своей Родиной» ко дню России, информационная лента 22 июня «День памяти», викторина «Мы - это Россия» ко дню народного единства.

Особое внимание уделяется учащимся из неблагополучных и неполных семей, а также попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Направление	Содержание	Система мероприятий
Духовно-нравственное	Осознание высших ценностных идеалов, социально значимых процессов. Приобщение к традициям русского народа и России	Мероприятия, посвящённые сохранению семейных ценностей и традиций.
Историко-патриотическое	Осознание гордости за сопричастность к деяниям предков, современников. Формирование патриотического сознания, идей служения Отечеству,	Мероприятия, посвящённые дню Победы в Великой Отечественной войне, дню независимости и суверенитета и дню народного единства
Социально-педагогическое	Формирование активной жизненной позиции, проявление благородства, сострадания и заботы о людях.	Культурно-массовые, спортивные мероприятия, конкурсы, викторины, дни открытых дверей, мероприятия социальной и экологической направленности

Участие юных железнодорожников в мероприятия 2022 г.

Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников	Результат
Конкурс сочинений	Апрель 2022	ОАО «РЖД»	15	11 чел. - 2 тур 1 чел.- 3 место
Конкурс «Мастер слова»	Апрель 2022	Моск.ж.д.	4	1 чел.- 3 место
Конкурс «Пойми меня»	Март 2022	Центр «Ковчег»	3	2 место- команда
Игра «Что? Где? Когда?»	Апрель 2022	МДЖД	31	1 место –1смена 2 место- 3 смена 3 место- 2 смена
Конкурс «Транспорт будущего»	Май 2022	РУТ МИИТ	3	2 место
Выставка «Ж.д. модель 2022»	Март – апрель 2022	Музей ж.д. транспорта в Санкт-Петербурге	5	2 чел. - Диплом
Конкурс «Моя страна- моя Россия»	Июнь 2022	Москва	1	3 место

Конкурс «Защитники Отечества»	Май 2022	Центр «Ковчег»	3	1 место -команда
Конкурс на знание ПТЭ	июнь	Моск.ж.д.	31	1 место
Конкурс на знание ПТЭ	сентябрь	ОАО «РЖД»	1	2 место

Выводы: На МДЖД ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей и подростков. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе. Занимая активную социальную позицию, МДЖД способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность, инициативность и умение работать в команде.

Раздел 7. Общие выводы и предложения

Деятельность коллектива МДЖД ориентирована на исполнение Концепции развития профориентационной деятельности ОАО «РЖД» до 2025 года. Основные цели и задачи деятельности МДЖД определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными ОАО «Российские железные дороги».

Выстроенная стратегия деятельности МДЖД позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствующей лицензионным требованиям.
3. Предоставление услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе.
5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2021-2022 учебного года
6. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития МДЖД и запросам участников образовательного процесса.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся на МДЖД.
9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
10. Материально-техническая база МДЖД соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
11. Деятельность МДЖД осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии МДЖД:

1. Педагогический коллектив МДЖД обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.
2. Педагогический потенциал МДЖД значительно шире, чем существующие потребности родителей и детей. Этот потенциал может быть реализован в случае изучения интересов и потребностей детей, их родителей, современных требований к дополнительному образованию.

3. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности на МДЖД.

4. Подход преподавателей МДЖД к работе с общеразвивающими программами превращает процесс работы в авторское творчество. На данном этапе развития наша задача – создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности МДЖД

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МДЖД остается ряд задач, требующих решения:

- разработка и внедрение в практику модифицированных общеобразовательных общеразвивающих программ.;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.

В связи с этим определены основные направления деятельности МДЖД на 2022-2023 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- организация работы для реализации решения проблемы персонифицированного подхода в дополнительном образовании;
- организация работы психологической консультации, в том числе и с родителями;
- расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями культуры и спорта муниципального уровня;
- совершенствование материально-технической базы МДЖД.

Проведенное самообследование деятельности МДЖД позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Начальник Московской детской
железной дороги



М.Б.Козина